FICHES

ABC-AIDE-SOIGNANTE

© 2008 abc-aide-soignante R. Sanchez

SOMMAIRE

Présentation du corps humain 3
L'appareil digestif 5
L'appareil respiratoire 7
L'appareil cardio-vasculaire 8
L'appareil urinaire.....10
Système nerveux.....11
L'œil.....13
L'oreille 14
La peau.....15
Le Nez et la Bouche.....16
L'appareil génital 17
masculin 17
L'appareil génital masculin.....18
L'appareil génital féminin 18
La fécondation.....19
La grossesse 19
Le développement de l'enfant 20
Les glandes et les hormones 21
L'infection.....22
L'alimentation 24
Le squelette.....25
les muscles.....25

© 2008 abc-aide-soignante R. Sanchez

Présentation du corps humain

I Les fonctions du corps humain:

Connaître les définitions et les noms des appareils de chaque fonction.

a) La fonction de nutrition:

b) La fonction de reproduction:

c) La fonction de relation:

II Les tissus:

Connaître les 3 familles de tissus et leur définition.

Tissus conjonctifs :

Tissus épithéliaux :

Tissus mixtes :

Séreuse: *famille, composition, rôle*

Muqueuse: *famille, composition, rôle*

III La cellule:

a) Présentation:

Taille moyenne:

Composition:

Nombre de chromosomes des cellules sexuelles:

Nombre de chromosomes des cellules non sexuelles:

Etre capable de réaliser un schéma simplifié de la cellule où apparaissent: La membrane plasmique, le cytoplasme, le noyau, les chromosomes.

b) Composants:

Savoir compléter le schéma où apparaissent les différents organites contenus dans le cytoplasme

© 2008 abc-aide-soignante R. Sanchez

En ce qui concerne les ribosomes et les mitochondries il faudra en plus connaître leurs rôles.

c) Activités de la cellule:

Connaître la définition des termes suivants:

1) Les échanges transmembranaires:

2) La phagocytose:

3) L'exocytose:

4) Anabolisme:

5) Catabolisme:

6) Métabolisme:

d) Reproduction cellulaire:

1) La mitose:

Connaître la définition et les conséquences de la mitose, ainsi que les 5 étapes de ce processus et ce qui se passe à chaque étape (utiliser un schéma est utile ici)

2) La méiose:

Connaître la définition et les conséquences de la méiose.

© 2008 abc-aide-soignante R. Sanchez

L'appareil digestif

I Description:

a) Les dents:

Connaître la composition dentaire et savoir compléter le schéma de la dent.

b) Les organes:

Connaître tous les organes de la digestion et savoir compléter le schéma de l'appareil digestif.

II Les phénomènes mécaniques de la digestion:

Connaître toutes ces actions avec l'endroit où elles ont lieu (ex: mastication dans la bouche).

III Les phénomènes chimiques de la digestion:

a) Vocabulaire:

Savoir définir les termes suivants.

Suc digestif:

Enzyme:

Amylase:

Peptidases:

Lipases:

Nutriments:

Chyle:

b) Phénomènes chimiques:

Connaître les différents phénomènes chimiques de la digestion (qui agit sur quoi et où). Par ex: Dans la bouche, les glandes salivaires sécrètent l'amylase salivaire qui dégradent l'amidon (sucre).

© 2008 abc-aide-soignante R. Sanchez

IV L'absorption des aliments:

Savoir la définition, le lieu où cela se passe et les voies suivies par les nutriments.

© 2008 abc-aide-soignante R. Sanchez

L'appareil respiratoire

I Présentation

Définir le rôle de l'appareil respiratoire et savoir légender son schéma.

II Mécanisme de la respiration:

a) Mouvements respiratoires:

Pour chaque mouvement, donner les mouvements des muscles et les volumes d'air en jeu.

Inspiration:

Expiration:

Inspiration forcée:

Expiration forcée:

b) Capacité des poumons:

Indiquer les capacités suivantes:

Air complémentaire:
Air courant:
Air de réserve:
Air résiduel:

Capacité totale:

III Les échanges gazeux:

a) Au niveau des alvéoles pulmonaires:

Quel est le gaz rejeté du sang vers l'extérieur?
Quel est le gaz de l'air envoyé dans le sang?
Quels sont les vaisseaux sanguins permettant ces échanges?

b) Au niveau des cellules:

Quel est le gaz rejeté par les cellules dans le sang?
Quel est le gaz récupérer par les cellules dans le sang?
Quels sont les vaisseaux sanguins permettant ces échanges?

© 2008 abc-aide-soignante R. Sanchez

L'appareil cardio-vasculaire

I Le cœur:

a) Schéma:

Savoir légender le schéma du cœur et connaître les déplacements du sang à l'intérieur.

b) Le battement cardiaque:

Connaître le nom et les évènements qui se déroulent à chacun des 3 temps du battement cardiaque.

II Les vaisseaux sanguins:

Pour chaque type de vaisseaux, connaître leur rôle et les caractéristiques de leur paroi.

Les artères:

Les veines:

Les capillaires sanguins:

Remarque: Dire un mot sur les vaisseaux lymphatiques.

III La circulation sanguine

Comprendre le "double circuit".

a) La petite circulation:

Rôle et organes en jeu.

b) La grande circulation:

Rôle et organes en jeu.

IV Le sang:

a) Les composants du sang:

Globules rouges ou hématies: donner le nom, la structure, le rôle et la quantité normale

© 2008 abc-aide-soignante R. Sanchez

Globules blancs: Pour chacune des 3 familles, donner le nom, la structure, le rôle et la quantité normale
Rajouter ici l'explication du phénomène de diapédèse (action des globules blancs).

Plaquettes: donner la structure, le rôle et la quantité normale

Plasma: donner sa composition et le rôle

b) <u>La coagulation sanguine ou hémostase:</u>

Connaître le mécanisme de la coagulation avec ses 2 phases.

Phase vasculaire:

Phase plasmatique:

c) <u>Groupes sanguins:</u>

Agglutinogènes: *noms, rôle, lieu*

Agglutinines: *noms, rôle, lieu*

Le groupe A: *quels agglutinogènes, quels agglutinines*

Le groupe B: *quels agglutinogènes, quels agglutinines*

Le groupe AB: *quels agglutinogènes, quels agglutinines*

Le groupe O: *quels agglutinogènes, quels agglutinines*

Remarque: *Définir le facteur Rhésus*.

d) <u>La transfusion sanguine:</u>

Savoir pour chaque groupe, à quel autre groupe il peut donner du sang ainsi qu de quel autre groupe il peut en recevoir.

© 2008 abc-aide-soignante R. Sanchez

L'appareil urinaire

I Anatomie:

Donner le rôle général de l'appareil urinaire et savoir légender son schéma;

II Vocabulaire:

Diurèse:

Miction:

Néphron:

Urine (composition):

III Rôle des reins:

Expliquer chacun des rôles

Epuration, équilibration:

Régulation de la pression artérielle:

IV Filtration rénale:

Première filtration: *Acteurs et résultats*

Deuxième filtration: *Acteurs et résultats*

© 2008 abc-aide-soignante R. Sanchez

Système nerveux

I La cellule nerveuse ou le neurone:

a) schéma et propriétés du neurone:

Savoir identifier chaque partie du neurone et donner les caractéristiques (ce dont elle est capable) de la cellule nerveuse.

b) Transmission de l'influx nerveux:

Expliquer cette transmission et donner les définitions des termes suivants

Neuromédiateur:

Synapse:

II Les nerfs:

Donner la définition des trois familles de nerfs.

Nerf sensitif:

Nerf moteur:

Nerf mixte:

III Arc réflexe:

Savoir légender le schéma de l'arc réflexe et connaître le but de ce dernier.

IV Les méninges:

Etre capable de situer et de donner le rôle de chacune des 3 méninges.

Dure-mère:

Pie-mère:

Arachnoïde:

Remarque: Dire un mot sur le LCR (liquide céphalo-rachidien)

© 2008 abc-aide-soignante R. Sanchez

V Les différentes parties du système nerveux:

Connaître le rôle et les composants de chacune des 3 parties.

Système Nerveux Central:

Système Nerveux Périphérique:

Système NeuroVégétatif:

VI Organisation du système nerveux:

Le système cérébro-spinal:

Définir et donner tous ses composants et leurs rôles

Le système neurovégétatif:

Définir et donner tous ses composants et leurs rôles

© 2008 abc-aide-soignante R. Sanchez

L'œil

I Présentation:

Savoir légender le schéma de l'œil et donner son rôle.

II Fonctionnement:

Connaître le rôle de chaque composant dans les 3 étapes suivantes:

a) La rétine reçoit l'image:

b) Le nerf optique la transmet au cerveau sous forme d'influx nerveux:

c) Redressement de l'image au niveau du cerveau (moment où nous voyons):

III Troubles de la vue:

Donner les définitions suivantes:

Myopie:

Hypermétropie:

Presbytie:

Astigmatisme:

Daltonisme:

Remarque: Citer la vitamine excellente pour la rétine et les aliments où elle se trouve.

© 2008 abc-aide-soignante R. Sanchez

L'oreille

I Anatomie:

a) Schéma:

Savoir légender le schéma de l'oreille.

b) Les composants:

L'oreille externe comprend:

Citer ses composants et leurs rôles.

L'oreille moyenne comprend:

Citer ses composants et leurs rôles.

L'oreille interne comprend:

Citer ses composants et leurs rôles.

II Les 2 fonctions de l'oreille:

a) L'audition:

Citer et expliquer les 4 étapes de l'audition.

b) L'équilibration:

Où se trouve et comment fonctionne le centre de l'équilibre?

© 2008 abc-aide-soignante R. Sanchez

La peau

I Anatomie:

a) Schéma:

Savoir légender le schéma de la peau.

b) composants:

Pour chacune des 3 parties, donner ses composants et leurs rôles.

Epiderme:

Derme:

Hypoderme:

II Les fonctions de la peau:

a) organe du toucher:

Expliquer les différentes sensations

b) organe de protection:

Citer les différents types de protection:

c) organe d'échanges:

Les échanges gazeux:

Expliquer

Les échanges thermiques:

Expliquer

d) organe excréteur:

La sueur, pourquoi, comment?

e) rôle anti-rachitique:

Expliquer la production de vitamine D

© 2008 abc-aide-soignante R. Sanchez

Le Nez et la Bouche

I Présentation:

Pour ces 2 organes, savoir légender leur schéma.

II Rôles:

a) Le nez:

Connaître les rôles des cornets inférieurs, moyens et supérieurs.

b) La bouche:

Connaître les 4 saveurs fondamentales.

© 2008 abc-aide-soignante R. Sanchez

L'appareil génital masculin

I Anatomie:

Savoir légender le schéma et connaître le rôle des différents composants (où sont fabriqués les spermatozoïdes, etc…).

Remarque: *expliquer ici le mécanisme de l'érection.*

II La contraception masculine:

Citer toutes les méthodes connues avec leurs avantages et leurs inconvénients.

© 2008 abc-aide-soignante R. Sanchez

L'appareil génital féminin

I Anatomie:

Savoir légender le schéma et connaître le rôle des différents composants.

II Le cycle menstruel:

a) Déroulement:

Citer les différentes phases d'un cycle avec leur durée et leurs évènements.

b) Hormones:

Citer les différentes hormones intervenant dans le cycle menstruel. Dire qui les sécrète, à quel moment et quels sont leurs effets.

III Contraception féminine:

a) les méthodes mécaniques:

Citer ces méthodes avec leurs avantages et leurs inconvénients.

b) les méthodes chimiques:

Citer ces méthodes avec leurs avantages et leurs inconvénients.

© 2008 abc-aide-soignante R. Sanchez

La fécondation

La grossesse

I La fécondation:

a) Définition:

Expliquer le déroulement de la fécondation: le moment, l'endroit où elle se produit…

b) Détermination du sexe:

Expliquer pourquoi un enfant possède la moitié du patrimoine génétique de chacun de ses parents.
Citer les chromosomes qui déterminent le sexe.

II Trajet de l'œuf:

a) Description:

Indiquer le moment où l'œuf se déplace, ainsi que ses points de départ et d'arrivée.

b) Nidation:

Donner la définition, quand a-t-elle lieu? Quelle est l'hormone de la nidation?

III Grossesse:

a) L'embryogenèse:

Donner la définition.

b) Développement du fœtus:

Citer les différentes étapes.

c) Rôles du placenta:

Détailler les rôles du placenta.

Remarque: *Indiquer les signes de la grossesse et la surveillance de la grossesse.*

© 2008 abc-aide-soignante R. Sanchez

IV L'accouchement:

a) Déroulement:

Décrire les 3 phases.

Le travail:

L'expulsion:

La délivrance:

Le développement de l'enfant

I Points à surveiller chez le nouveau-né:

Citer les 8 points à surveiller

II Alimentation:

Indiquer ici les aliments donnés au nouveau-né et l'âge auquel on peut les donner.

© 2008 abc-aide-soignante R. Sanchez

Les glandes et les hormones

I Définitions:

Donner les définitions des termes suivants:

Glandes exocrines:

Glandes endocrines:

Hormones:

Hormones d'inhibition:

Hormones d'activation:

II Position anatomique des glandes endocrines:

Savoir situer et connaître les fonctions des 6 glandes endocrines.

Hypothalamus:

Hypophyse:

Thyroïde:

Pancréas:

Glandes surrénales:

Les gonades (ovaires ou testicules):

© 2008 abc-aide-soignante R. Sanchez

L'infection

I L'immunité humaine:

a) Moyens de défense naturels non spécifiques:

Citer ces 3 moyens.

b) Le processus inflammatoire:

Expliquer son déroulement.

c) Moyens de défense spécifiques:

Expliquer les notions d'anticorps et d'antigènes.

d) Les différents types d'immunités:

Détailler ici les 4 types d'immunité.

II Les microbes:

Donner les 4 grandes catégories de microbes

III La lutte contre les microbes:

Pour les produits suivants, citer leurs usages, leur mode d'emploi et leurs effets.

Les désinfectants:

Les antiseptiques:

La stérilisation:

Les antibiotiques:

IV Les maladies:

Classer ici les maladies les plus connues par catégories.

Maladies infectieuses:

MST:

Toxicomanies:

© 2008 abc-aide-soignante R. Sanchez

Maladies professionnelles:

Cancers:

Dysfonctionnement d'un organe:

V Vaccins / Sérums:

Citer ici la définition et le mode d'action des vaccines, puis des sérums.
Mettre en valeur leurs différences
Connaître le calendrier des vaccins obligatoires en France.

© 2008 abc-aide-soignante R. Sanchez

L'alimentation

I Les groupes d'aliments:

Citer les 6 grands groupes d'aliments auxquels vous rajouterez les boissons.
Savoir pour chaque groupe ce qu'il apporte au niveau nutritif.

II Les nutriments énergétiques:

a) Les protides:

Citer les sources principales (aliments qui contiennent des protides).
Donner le rôle principal des protides dans l'organisme.
Donner la valeur énergétique pour un gramme de protides.

b) Les glucides:

Citer les sources principales (aliments qui contiennent des glucides).
Donner le rôle principal des protides dans l'organisme.
Donner la valeur énergétique pour un gramme de glucides.

c) Les lipides:

Citer les sources principales (aliments qui contiennent des lipides).
Donner le rôle principal des protides dans l'organisme.
Donner la valeur énergétique pour un gramme de lipides.

III Les nutriments non énergétiques:

a) Les sels minéraux:

Citer quelques sels minéraux.
Donner les aliments qui sont riches en sels minéraux
Indiquer le rôle principal des sels minéraux.

b) Les vitamines:

Citer les principales vitamines avec leurs rôles et les aliments qui les contiennent.

c) L'eau:

Donner le rôle de l'eau.

IV Une bonne alimentation/

Donner ici la part en pourcentage que doit avoir chacun des nutriments énergétiques dans une alimentation correcte.
A la fin de ce chapitre il est nécessaire de savoir reconnaître un repas équilibré.

© 2008 abc-aide-soignante R. Sanchez

Le squelette et les muscles

I L'os:

Savoir légender le schéma de l'os long.
Connaître la composition d'un os.
Citer les 3 types d'os du corps humain et les 2 types de structures osseuses.

II Anatomie du squelette:

2 schémas à connaître: le squelette et le crâne.

III Les articulations:

Il suffit de connaître les 3 types d'articulations et les différents mouvements articulaires (ex: l'adduction)

IV Les muscles:

a) Vocabulaire:

Donner les définitions suivantes.

Aponévrose:

Fibre musculaire:

Myofibrille:

b) Les 2 types de muscles:

- Les muscles rouges (ou striés):

Donner leur structure et leurs rôles.

- Les muscles blancs (ou lisses):

Donner leur structure et leurs rôles.

© 2008 abc-aide-soignante R. Sanchez